

Cette année, dans le cadre de la **Semaine Olympique et Paralympique (SOP)**, les **Olympiades de la Spéléologie** ont pour thème « *le sport pour la citoyenneté et l'environnement* »

Les **ateliers** proposés se déroulent au sein des établissements scolaires du premier et du second degrés et/ou dans des gymnases sur le temps scolaire.

Participez aux olympiades avec l'association **Aventure Spéléologie 53** en référence aux **Jeux Olympiques de Paris 2024** pour sensibiliser les élèves aux valeurs des **JO** (respect, amitié, excellence) et aux activités de la spéléologie qui allie différents domaines : l'éducation physique et sportive, les sciences et l'histoire. La spéléologie n'est toutefois pas un sport olympique ; c'est une discipline qui nécessite certaines conditions physiques afin d'explorer et étudier les grottes et les gouffres, qui sont des milieux fragiles et indispensables par la ressource en eau potable que représentent les massifs calcaires qui les abritent.



# Olympiades de la Spéléologie

Du 2 au 6 Avril 2024

Contactez-nous !

Tél : **06 68 11 16 99** ou **06 74 45 20 07**

Mail : **aventurespeleo53@gmail.com**

 @asd53sc

 Aventure Spéléologie Développement 53

 151 rue de St-Cénére 53150 Montsûrs



Fédération Française  
de Spéléologie

**Atelier 1 - S'orienter sans la vue** (handicap)  
L'éclairage et le casque sont indispensables à la pratique spéléologique. En cas de perte du matériel, il s'agit de retrouver la sortie dans l'obscurité. À tour de rôle et guidés par un camarade, les élèves tenteront de retrouver leur matériel en réalisant un parcours les yeux bandés.

**Atelier 2 - Progresser en milieu souterrain**  
Afin de découvrir les diverses concrétions rencontrées en milieu souterrain, un parcours d'orientation avec boussole est proposé.

### **Atelier 3 : Participer à des fouilles archéologiques**

Il s'agit de trouver au moins 3 objets sans les casser avant que l'eau n'ait rempli la grotte ! En fouillant délicatement avec des pinceaux dans le sable, on peut découvrir des indices qui feront avancer nos connaissances (sur les civilisations, en paléontologie, ...). Si l'indice découvert est bougé ou cassé, il est perdu car les informations qu'il apporte seront moins précises.

**Atelier 4 - Savoir faire les nœuds en spéléo**  
Pour descendre dans des gouffres, il faut être bien assuré par des nœuds d'amarrage spécifiques.

### **Ateliers 1 à 7 :**

Durent entre 1h30 et 2h00, destinés aux élèves de CP jusqu'aux classes de 5<sup>e</sup>

### **Atelier 8 :**

Dure entre 1h et 1h30, se fait par groupes de 4 élèves, uniquement pour les classes de 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

### **Atelier 5 - Appréhender l'équipement du spéléologue**

L'équipement en spéléologie permet d'assurer la sécurité et le confort du groupe. Il s'agit de découvrir le matériel utilisé et de s'équiper comme pour une véritable expédition souterraine : être solidaires pour s'entraider et vérifier la sécurité de tous.

### **Atelier 6 - Reconnaître les différents types de roche**

Les grottes sont creusées dans des roches ; il est important de les identifier pour connaître leurs propriétés. Les élèves classent plusieurs échantillons dans trois familles rocheuses différentes, grâce à l'observation des pierres et une clé de détermination.

### **Atelier 7 - Découvrir la faune cavernicole**

Il faut savoir que la faune souterraine se classe en trois catégories définies :

- les animaux trogloxènes, qui ne font que visiter les cavités,
- les animaux troglophiles, qui séjournent temporairement dans les grottes,
- et les animaux troglobies, qui vivent exclusivement dans les souterrains.

### **Atelier 8 - S'initier aux techniques sur corde**

Il s'agit de découvrir les techniques de progression verticale en spéléologie alpine avec usage de descendeurs à poulie pour la descente et de bloqueurs pour la montée.



Chaque épreuve réussie permet de gagner une pièce du puzzle à construire au terme des 8 ateliers de cette olympiade. Sur la dernière ligne droite, un quizz sur l'olympisme et ses valeurs permettra de trouver les pièces manquantes !